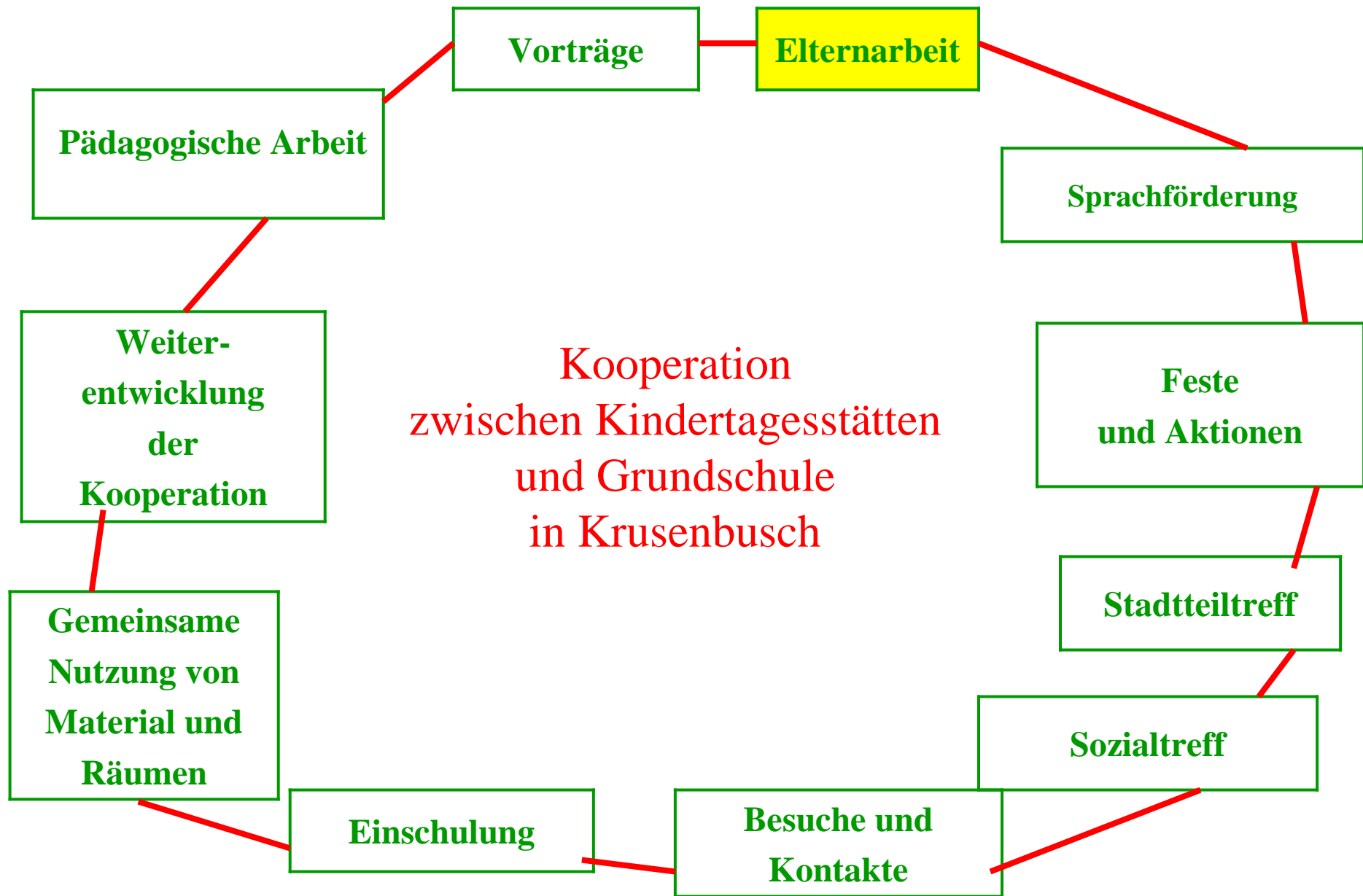


Modellprojekt „Brückenjahr“ im Schuljahr 2007/2008 + 2008/2009

Kooperation
zwischen der GS Krusenbusch
mit Ev. Kita Jona
und Kita Villa Kunterbunt

„Um ein Kind zu erziehen,
braucht es die Kompetenz
eines ganzen Dorfes“



Grundhaltung der Elternarbeit

- Die Eltern und pädagogischen Fachkräfte entwickeln ein gemeinsames Bildungsverständnis, das an der Gesamtpersönlichkeit des Kindes (Ressourcen) orientiert ist und die Selbsttätigkeit und sozialen Kompetenzen der Kinder unterstützt. („Eltern Mut machen, sich einzubringen“).
- „Erziehungspartnerschaft“/„Bildungspartnerschaft“ bezeichnet eine Beziehung, in der beide Seiten Verantwortung für die Entwicklung des jeweiligen Kindes übernehmen.
- Das Verhältnis zwischen Institution und Eltern ist geprägt von
 - Dialogbereitschaft
 - Respekt
 - Gegenseitige Wertschätzung
 - Offenheit (im Sinne von Bereitschaft aufeinander zuzugehen, sich für die Standpunkte der anderen Seite zu öffnen, eigene Vorschläge und Ideen zu überdenken, Toleranz für unterschiedliche Wertvorstellungen)

**Kooperationsplan Schule/Kindergarten
Jahresplan 2007/2008
Teil I**

Ev. Kita Jona Kita Villa Kunterbunt GS Krusenbusch

Zeitpunkt	Aktivitäten Kindergarten/ Schule	Ort	beteiligt	verantwortlich
21.Mai 2007	Sprachfeststellungsverfahren	Kitas	Lehrerinnen/ Leitung GS/ Kitas Erzieherinnen	Schulleitung
	Elterngespräche			
28.August 2007	Einteilung der 1. Klassen	GS	Gruppenleiterin/ Lehrerin/SIn/ Kitaleiterin	Schulleitung
03. September 2007	Beginn der Sprachförderung			Sprachförderkräfte / Schulleitung
	Elterngespräche			
individuell	Die 1. Klassen besuchen ihre Kitas	Kitas	Klassenlehrerin	Klassenlehrerin
individuell	Die 1. oder 2. Klassen besuchen die Kitas in der Betreuungsstunde	Kitas	PM = Pädagogische Mitarbeiterin	Pädagogische Mitarbeiterin

**Kooperationsplan Schule/Kindergarten
Jahresplan 2007/2008
, Teil II**

Ev. Kita Jona Kita Villa Kunterbunt GS Krusenbusch

Zeitpunkt	Aktivitäten Kindergarten/ Schule	Ort	beteiligt	verantwortlich
8./9./10. Oktober 2007	Lernlusttage- Ermittlung der Lernausgangslage Austausch zwischen Lehrerinnen der Kl.1 und der ehemaligen Gruppenleiterin	GS	Lehrerinnen, Förderkraft, PM, Erzieherinnen, Eltern Klassenlehrerinnen/ Gruppenleiterinnen	beteiligte Klassenlehrerinnen und Gruppenleiterinnen
08. November 2007	Elterngespräche gemeinsame Dienstbesprechung	GS	Lehrkräfte und Erzieher/Erzieherin nen	Schulleitung und Leitung der Kitas
05. November 2007	Vorstellen der „Mirola“	GS	Lehrkräfte und Erzieherinnen aus der AK Kita-GS Oldenburg-Süd	AK = Arbeitskreis
15. November 2007	Info-Abend: „Wie können Eltern ihre Kinder auf den Schulbesuch vorbereiten?“ Elterngespräche	GS	SIn, KitaLn, Erzieherinnen Lehrkräfte	Schulleitung und Leitung der Kitas
	Modellprojekt Brückenjahr, 26135 Oldenburg Krusenbusch			6

**Kooperationsplan Schule/Kindergarten
Jahresplan 2007/2008
, Teil III**

Ev. Kita Jona Kita Villa Kunterbunt GS Krusenbusch

Zeitpunkt	Aktivitäten Kindergarten/ Schule	Ort	beteiligt	verantwortlich
19.-23. November 07	Durchführung der „Mirola“ und anschließend Auswertung	Kita Jona	Gruppenleiterinnen, Erzieherinnen, Lehrkräfte Förderkraft	Kitaleitung Jona
26.-30. November 07	Durchführung der „Mirola“ und anschließend Auswertung	Kita Villa	Gruppenleiterinnen, Erzieherinnen, Lehrkräfte Förderkraft	Kitaleitung Villa
individuell	Elterngespräche Auswertung mit den Eltern	Kitas	Gruppenleiterin, evtl. Förderkraft, evtl. Kitaln	Gruppenleiterin des jeweiligen Kindes
individuell	Austausch Fachkräfte über Förderstunden	Kita	Gruppenleitung, Förderkräfte, Kitaln	Gruppenleitung, Förderkräfte, Kialeitung
27. November 2007	AK = Arbeitskreis Kita – GS Oldenburg-Süd	GS Bümmerstede	Lehrkräfte und Erzieherinnen aus der AK Kita-GS Oldenburg-Süd	AK = Arbeitskreis

Elterngespräche sind vielfältig

- informelle Gespräche
- geplante gemeinsame Gespräche
- Spezielle Gespräche zum Ist-Stand des Kindes
- Ermutigungsgespräche
- Erziehungsgespräche
- Grenzgespräche